TIP FAKÜLTESİ

LİSANS PROGRAMI

Dersin Adı: **HALK SAĞLIĞI**			**TIP561**
AKTS: 3 KREDİ:32	5. yıl	Lisans	Zorunlu
2 hafta	Teorik+Uygulama saat/hafta: 47+9 saat/2 hafta		Türkçe

Klinik Ders Koordinatörü

Prof. Dr. Seniha Bilge HAPÇIOĞLU

Elektronik Posta Adresi

senihabilge.hapcioglu@yeniyuzyil.edu.tr

Görüşme Saatleri: Pazartesi-Çarşamba 14.00-16.00

Dersin Genel Amacı: Bu program ile öğrencilerin; sağlık yönetimi, epidemiyoloji, çevre sağlığı, sağlık ekonomisi, demografi, sağlık coğrafyası, iş sağlığı vb konularda bilgi sahibi olması, halk sağlığı alanında planlanan bir bilimsel araştırma projesinde görev alabilmesi, Birinci basamakta, bir hekim olarak çevre sağlığı ile ilgili sorumluluklarını bilmesi, Türkiye'nin ve dünya nüfusu ile ilgili sorunlar konusunda bilgi sahibi olması, gereğinde bilimsel toplantılarda bütün bu konularda görüş bildirebilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Çıktıları ve Alt Beceriler:

-Epidemiyolojik araştırma yöntemleri bu araştırmalar sonucunda elde edilecek ölçütleri sayabilmeli, hesaplayabilme,
- Bir bilimsel araştırmanın planlanması ve yazımına kadar tüm aşamalar hakkında uygulamalar yapabilme
- Bir bilimsel makaleyi değerlendirebilme
- Sağlık Yönetimi, sağlık politikaları, sağlık hizmetlerinin özellikleri ile ilgili konularda görüş beyan edebilme,
- Bir toplulukta sağlık veya çevre ile ilgili bir konuda eğitim verebilme,
- Birinci basamakta çevre sağlığı hizmetlerini uygulama bilgisi kazanmış olma,
- Bir iş yeri, bir okul, vb toplulukta sağlık taraması konusunda beceri kazanma,
- Yönetmeliğe aykırı üretim yapan iş yerleri hakkında yapılması gerekenleri sayabilme,
- Bir afet durumunda bölgedeki halk sağlığı ve çevre sağlığı çalışmalarına katılabilme becerisi kazanma,
- Şehir şebeke suyunun arıtılması ve dezenfeksiyonu, koşulların uygun olmadığı durumlarda sağlıklı içme suyu elde etme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma,
- Sağlıkta ekonomik tedbirler alma zorunluluğunun nedenlerini sayabilme ve ekonomik analiz yöntemleri konusunda konuşabilme,

- Sağlık alanında uygulanan finansman yöntemlerinin avantaj ve dezavantajlarını sayabilme
- Dünya'nın ve Türkiye'nin demografik geleceği konusunda görüş bildirme,
- Genel Halk sağlığı sorunları ve sosyal sorunlar hakkında tartışabilme

Dersin kısa tanımı: Halk Sağlığı kapsamı içinde yer alan; epidemiyoloji, çevre sağlığı, demografi, sağlık ekonomisi vb bilim dallarına ilişkin teorik ve uygulamalı dersler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Teorik ders, seminer, interaktif eğitim, tartışma, uygulama gezileri, iş yeri ziyaretleri vb. uygulamalı eğitimler.

Önkoşul: YOK

Temel Kaynaklar:

1-Epidemiology Fourth Edition.Leon Gordis Elsevier 2009
2- Basic Epidemiyology. R Bonita et al. WHO 2006.
3-Epidemiyoloji Turhan Akbulut, H. Hilmi Sabuncu. Sistem Yayıncılık İstanbul 1993.
4-Epidemiyoloji Sabahat Tezcan Hacettepe Üniv Yayınları Ankara 1992
5-Sağlıkta Araştırma Teknikleri ve Analiz Yöntemleri. Gazanfer Aksakoğlu. Dokuz Eylül Üniv. Yayınları.İzmir 2001
6- Health Economics Fourth Edition. Charles E. Phelps New York 2008
7- Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Yönetimi**,** Prof.Dr Coşkun Can Aktan/ Dr. Ulvi Saran , Aura Kitapları, İstanbul,2007
8-Hacettepe Nüfus Etütleri Enstitüsü. Türkiye Nüfus Ve Sağlık Araştırmaları
9-Medical Geography Third Edition. Melinda S. Meade, Michael Emch. The Guilford Press New York 2010
10-Halk Sağlığı Temel Bilgiler. Prof.Dr.Çağatay Güler, Prof.Dr.Levent Akın. Hacettepe üniversitesi yayınları 2015.
11- Koruyucu ve Sosyal Tıp.Sıtkı Velicangil. Filiz Kitapevi. İstanbul1980
12-Hobson, W. (1979). The Theory and Practice of Public Health. New-York: Oxford Univ. Pres.

HAFTALIK KONULAR VE İLGİLİ ÖN HAZIRLIK SAYFALARI

Hafta	Konular (not: Ders programındaki haftalara göre ders akış listesi)
1	Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Epidemiyolojini Tanımı ve Tarihçesi, Epidemiyolojinin Stratejileri, Epidemiyolojik Araştırma Yöntemleri, Biyoistatistik, Tanımlayıcı Araştırmalar, Tanımlayıcı Araştırma Örnekleri, Kesitsel Araştırmalar, Kesitsel Araştırma Örnekleri, Uygulamalar, Biyoistatistik, Vaka Kontrol Araştırmaları, Vaka Kontrol Araştırma Örnekleri, Uygulamalar, Kohort Araştırmaları, Kohort Araştırma Örnekleri, Uygulamalar, Biyoistatistik, Deneysel/Müdahale Araştırmaları, Deneysel/Müdahale Araştırmaları Örnekleri, Uygulamalar, Metodolojik Araştırmalar, Metodolojik Araştırma Örnekleri, Uygulamalar, Biyoistatistik
2	Örneklem Yöntemleri, Anket Yöntemleri, Standardizasyon, Bilimsel Araştırma Planlama, UYGULAMA, Yeni Yüzyıl Üniversitesinde Öğrenci, Öğretim Üyesi ve Çalışanların Sigara ve Alkol Kullanma Durumunun Belirlenmesi ile İlgili Araştırma, UYGULAMA, Yeni Yüzyıl Üniversitesinde Öğrenci, Öğretim Üyesi ve Çalışanların Çevre Bilinci ve Çevre Duyarlılığının Belirlenmesi, Yeni Yüzyıl Üniversitesinde Öğrencilere Kişisel Hijyen Eğitimi, Birinci Basamakta

	Kronik Hastalıkların Kontrolü ve Çevresel Önlemler, Birinci Basamakta Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü ve Çevresel Önlemler, Çalışma ortamı gözetimi, iş kazası tanımı, nedenleri ve korunma yöntemleri, UYGULAMA Halk Ekmek Fabrikası, Halk Sağlığında Güncel Sorunlar, UYGULAMA İSTAÇ, Makale Değerlendirme, Sağlıkta Ekonomik Değerlendirme Yöntemleri, Demografik Geçiş Süreci ve Türkiye Sağlık Hakkı, Sağlığın Geliştirilmesi, UYGULAMA, Toplum Taraması
	SINAV

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ

	Program Yeterlilikleri / Çıktıları	***Katkı Düzeyi**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Organizmanın normal yapı ve işleyişini bilir.			X		
2	Hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklayabilir, klinik ve tanısal özelliklerini bilir.			X		
3	Hastanın hikayesini alabilir ve genel sistemik fizik muayenesini yapabilir.			X		
4	Hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi girişimleri uygulayabilir.			X		
5	Acil hastalıkları tedavi edebilir ve gerektiğinde uzmanlık gerektiren merkezlere tedavi hizmetleri için sevk edebilir.			X		
6	Koruyucu hekimlik ve adli tıp uygulamalarını yapabilir					X
7	Ulusal Sağlık Sistemi'nin yapılanması ve işleyişi hakkında genel bilgilere sahiptir.					X
8	Yasal sorumluluklarını bilir ve etik prensipleri tanımlayabilir.					X
9	Sık görülen hastalıkların birinci basamak tedavilerini etkin olarak yapabilir.			X		
10	Bilimsel toplantılar düzenleyebilir ve projeler yürütebilir.			X		
11	Tıp alanında literatürü izleyecek kadar yabancı dil bilir, bilimsel çalışmaları değerlendirecek kadar istatistik ve bilgisayar yöntemlerini kullanabilir					X

*1 en düşük, 2 düşük, 3 orta, 4 yüksek, 5 en yüksek ya da tamamen/kısmen şeklinde de belirtilebilir.

AKTS (İŞ YÜKÜ TABLOSU)

Etkinlikler	**Sayısı**	**Süresi (Saat)**	**Toplam İş Yükü**
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 5x toplam ders saati)	**47**	**1**	**47**
Laboratuar	**-**	**-**	**-**

Uygulama	**9**	**1**	**9**
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	**-**	**-**	**-**
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	**-**	**-**	**-**
Ödevler	**-**	**-**	**-**
Kurul Sonu Sınavı	**1**		**1**
Toplam İş Yükü			**57**

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	**SAYISI**	**KATKI PAYI**
Karne	-	%10
Kurul Sınavı	-	% 90
TOPLAM		**%100**